

## Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas

Manuel Isorna Folgar y David Saavedra Pino (coords.)

Colección: Psicología

### Índice

Prólogo. **1.** Los dineros de la droga. **2.** La ley de la oferta y la demanda. **3.** Repercusiones y consecuencias del consumo del tabaco. **4.** Consecuencias neurocognitivas del consumo de alcohol. **5.** Repercusiones y consecuencias neurobiológicas del consumo de cannabis. **6.** Repercusiones y consecuencias neurobiológicas del consumo de opiáceos. **7.** Repercusiones y consecuencias neurobiológicas del consumo de cocaína y éxtasis. **8.** Diseño, planificación, gestión y coordinación de los programas de prevención de drogodependencias. **9.** Estrategias de prevención. **10.** Evidencia científica sobre la efectividad de las estrategias de influencia o informativas en relación con la prevención de los consumos de drogas. **11.** Publicidad institucional y drogodependencias. **12.** Prevención efectiva de las drogodependencias en la escuela. **13.** Evidencia científica de los programas de prevención del consumo de tabaco. **14.** Estrategias eficaces en programas de prevención del consumo de alcohol. **15.** La evidencia científica en la prevención del consumo de cannabis. **16.** Evidencias en la prevención familiar. **17.** De las necesidades de los menores a la intervención. **18.** La prevención selectiva en el ámbito educativo y las buenas prácticas. **19.** Programas de prevención de trastornos de la conducta alimentaria basados en pruebas (*evidence*). **20.** Las evidencias científicas en el ámbito del ocio y del tiempo libre. **21.** Programas de prevención de las adicciones comportamentales basados en la evidencia. **22.** La reducción de daños. **23.** La estrategia preventiva sobre adicciones en el ámbito laboral. Bibliografía.

### Contenido

Este manual cubre un hueco en la literatura profesional sobre la prevención de las drogodependencias y otras conductas adictivas basadas en la evidencia científica.

Esta obra va dirigida principalmente a los profesionales de la salud y la educación que trabajan en prevención y tratamiento de drogodependencias y otras conductas adictivas y a los estudiantes de las ramas socio-sanitaria y educativa que deben desarrollar competencias en distintos temas relacionados con los procesos preventivos de evaluación e intervención con personas, mayoritariamente jóvenes, que van a tener contacto, con toda seguridad, con las drogas, y la posibilidad de llevar a cabo otras conductas con alto potencial de generar adicciones.

En la obra, el lector encontrará los fundamentos teóricos y prácticos de la prevención eficaz basada en la evidencia, incluyendo las referencias directas a los programas preventivos, lo que le permitirá identificar rápidamente los procedimientos más eficaces y establecer su aplicabilidad en un breve período de tiempo (de la teoría a la práctica profesional).

Los capítulos del libro, escritos por profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, se organizan en torno a tres bloques. Los contenidos del primer bloque están relacionados con la reducción de la oferta, es decir, qué medidas se han tomado y deben ser tomadas frente a la oferta de drogas en la calle. El bloque segundo trata sobre las repercusiones personales, familiares y sociales que está acarreado el consumo de drogas y/o determinadas conductas adictivas. Por último, en el bloque tercero se evidencia qué programas o medidas preventivas han mostrado ser eficaces para reducir la prevalencia e incidencia de la drogodependencia y de otras conductas adictivas.

### Coordinadores

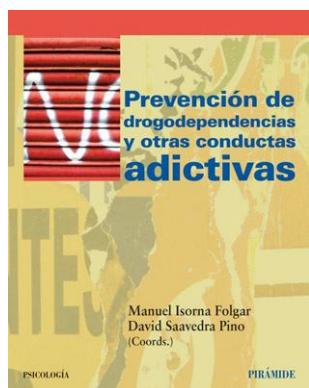
Manuel Isorna Folgar es doctor en Psicología y máster en Drogodependencias por la Universidad de Santiago de Compostela.

David Saavedra Pino es diplomado en trabajo social por la Universidad de Santiago de Compostela y especialista universitario en Riesgos Psicosociales en Jóvenes y Adolescentes por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla y la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción.

### Utilidad

Es una obra de gran utilidad para estudiantes de la rama socio-sanitaria (Psicopedagogía, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía, Educación Social, grado en Educación Primaria, Sociología, Enfermería, Medicina, etc.), así como para estudiantes de títulos de posgrado, máster y doctorado.

También resulta útil para profesionales de la salud que trabajan con tratamiento y prevención de la drogodependencia u otras conductas adictivas.



19 x 24 cm

528 páginas

Rústica con solapas

ISBN: 978-84-368-2714-9

Código: 0262409

38 € (IVA incluido)

Septiembre 2012

# Índice

Prólogo.....	
<b>1. Los dineros de la droga .....</b>	
1. Mitos y realidades.....	
2. Las ganancias de la coca .....	
3. Las grandes cifras .....	
4. Menudeo y supervivencia .....	
5. Nuevo perfil de consumidor .....	
6. Fijemos los gastos de un consumidor .....	
7. El gran tráfico .....	
8. Los sistemas de blanqueo .....	
9. El caso gallego .....	
10. El papel del sector financiero .....	
11. El blanqueo y la economía legal .....	
<b>2. La ley de la oferta y la demanda .....</b>	
1. La geopolítica de las drogas.....	
2. Estrategia impuesta .....	
3. Más consumo .....	
4. La falacia de las estadísticas .....	
5. Oligopolio .....	
6. Los nuevos vicios de la vieja Europa .....	
6.1. Las drogas sintéticas .....	
6.2. La heroína .....	
6.3. La empresa cocaína .....	
7. Los cárteles colombianos .....	
8. El mercado europeo, España, la puerta de entrada .....	
9. Las rutas .....	
10. La distribución en Europa .....	
11. Y como respuesta, voluntarismo.....	
<b>3. Repercusiones y consecuencias del consumo del tabaco. ¿Cómo intervenir en tabaquismo? .....</b>	
1. Magnitud del problema.....	

- 2. Datos epidemiológicos .....
- 3. Tabaquismo pasivo .....
- 4. Tabaco y enfermedad .....
- 4.1. Enfermedades cardiovasculares .....
- 4.2. Tabaco y cáncer .....
- 4.3. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) .....
- 4.4. Otras enfermedades respiratorias .....
- 4.5. Tabaco y mujer .....
- 5. Beneficios de dejar de fumar para la salud .....
- 5.1. Beneficios en las mujeres .....
- 5.2. Beneficios estéticos y otros .....
- 6. Conceptos claves para hacer una correcta intervención en tabaquismo .....
- 6.1. Concepto de dependencia a la nicotina .....
- 6.2. Asociación de estímulos .....
- 6.3. Sintomatología de abstinencia .....
- 6.4. Automatismo .....
- 6.5. Cómo son las ganas de fumar .....
- 7. ¿Cómo intervenir en tabaquismo? .....
- 8. Resumen de la evidencia .....
- 9. Directrices basadas en la evidencia .....
- 10. Herramientas farmacológicas útiles .....
- 11. Aumento de la motivación .....
- 12. Otras herramientas .....

**4. Consecuencias neurocognitivas del consumo de alcohol .....**

- 1. Consecuencias neurocognitivas del consumo de alcohol en la edad adulta .....
- 1.1. Alteraciones estructurales .....
- 1.2. Alteraciones funcionales .....
- 1.2.1. Estudios con neuroimagen funcional .....
- 1.2.2. Estudios psicofisiológicos .....
- 1.2.3. Estudios neuropsicológicos .....
- 1.3. Hipótesis explicativas de los déficits neuropsicológicos asociados al alcoholismo .....
- 1.3.1. Hipótesis de la sensibilidad diferencial del hemisferio derecho .....
- 1.3.2. Hipótesis del daño cerebral difuso .....
- 1.3.3. Hipótesis del daño frontal .....
- 1.3.4. Hipótesis de la implicación del circuito frontocerebelar .....
- 2. Consecuencias neurocognitivas del consumo de alcohol en la adolescencia .....
- 2.1. Alteraciones estructurales .....
- 2.2. Alteraciones funcionales .....
- 2.2.1. Estudio con neuroimagen funcional .....
- 2.2.2. Estudios neuropsicológicos .....

**5. Repercusiones y consecuencias neurobiológicas del consumo de cannabis .....**

- 1. Neurobiología de la adicción a cannabis .....

1.1	El cannabis como droga de abuso: La dimensión del problema .....
1.2	Neurofarmacología del cannabis: el sistema cannabinoide endógeno .....
1.3	Bases neurobiológicas de la adicción al cannabis .....
2.	Consecuencias neurobiológicas del consumo de cannabis .....
2.1.	Toxicidad aguda del cannabis .....
2.2.	Exposición crónica a cannabis: cannabis y desarrollo cerebral .....
2.3.	Cannabis y enfermedad mental .....
2.4.	Efectos del cannabis sobre las funciones ejecutivas .....
2.5.	Cannabis y memoria .....
3.	Dependencia a cannabis y policonsumo asociado .....
3.1.	Dependencia a cannabis .....
3.2.	Cannabis y policonsumo .....
4.	Conclusiones .....
<b>6.</b>	<b>Repercusiones y consecuencias neurobiológicas del consumo de opiáceos .....</b>
1.	Introducción .....
1.1.	El uso de opiáceos en la historia: alivio y plaga a la vez .....
1.2.	El consumo de opiáceos: historia de una gran epidemia .....
2.	Características farmacológicas de los opiáceos .....
2.1.	Receptores opioides y opioides endógenos .....
2.2.	Efectos farmacológicos de los opioides agonistas .....
2.3.	Efectos farmacológicos de los opioides agonistas-antagonistas .....
2.4.	Efectos farmacológicos de los agonistas parciales .....
2.5.	Efectos farmacológicos de los antagonistas puros .....
2.6.	Otras características farmacológicas .....
3.	El consumo problemático de opioides en la actualidad .....
4.	El tratamiento con sustitutivos como principal esperanza .....
<b>7.</b>	<b>Repercusiones y consecuencias neurobiológicas del consumo de cocaína y éxtasis .....</b>
1.	Introducción .....
2.	Fases del consumo .....
2.1.	Consumo agudo .....
2.2.	Consumo crónico .....
2.3.	Abstinencia aguda .....
2.4.	Abstinencia a largo plazo (recaída) .....
3.	Éxtasis .....
3.1.	Efectos neurotóxicos inmediatos .....
3.2.	Efectos tardíos .....
3.3.	Potencial adictivo .....
4.	Cocaína .....
4.1.	Características de la cocaína .....
4.2.	Modo de consumo .....
4.3.	Efectos .....
4.4.	Riesgos y consecuencias del consumo .....

<b>8. Diseño, planificación, gestión y coordinación de los programas de prevención de drogodependencias .....</b>	
1. Introducción .....	
2. La planificación de la acción preventiva .....	
2.1. Evaluación de necesidades .....	
2.2. Selección de la estrategia de intervención .....	
2.3. Programación de la intervención .....	
2.4. Ejecución del programa .....	
2.5. Evaluación del programa .....	
2.6. Reprogramación .....	
3. La relevancia de la evaluación de los programas de prevención .....	
4. La coordinación en los programas de prevención .....	
<b>9. Estrategias en prevención .....</b>	
1. Introducción .....	
2. ¿Qué entendemos por estrategias de prevención de las drogodependencias? ..	
3. Tipos de estrategias en prevención de las drogodependencias .....	
4. La evaluación de las estrategias preventivas: diferente nivel de calidad de la evidencia .....	
5. La evidencia de la efectividad de las diferentes estrategias preventivas .....	
5.1. Las campañas de prevención de las drogodependencias .....	
5.2. Los programas comunitarios .....	
5.3. Prevención ambiental: las estrategias de protección y control .....	
5.4. La prevención escolar .....	
5.5. La estrategia de generación de alternativas: los programas de ocio alternativo .....	
6. Conclusiones finales .....	
<b>10. Evidencia científica sobre la efectividad de las estrategias de influencia o informativas en relación a la prevención de los consumos de drogas..</b>	
1. Introducción .....	
2. Estrategias de influencia: campañas de publicidad .....	
3. Estrategias de influencia: actuaciones informativas .....	
4. Conclusiones .....	
<b>11. Publicidad institucional y drogodependencias .....</b>	
1. Introducción .....	
2. Características de las campañas .....	
3. Análisis de las campañas .....	
4. ¿Estas campañas de prevención son efectivas para reducir el consumo? .....	
5. Conclusión .....	
<b>12. Prevención efectiva de las drogodependencias en la escuela .....</b>	
1. Magnitud y características del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enseñanza secundaria en España .....	

2. Repercusiones a corto-largo plazo de esta situación en nuestros jóvenes .....
3. Estado actual de la prevención en el sistema educativo .....
4. Programas de prevención universal efectivos en la escuela: prevención basada en la evidencia.....
  - 4.1. Bases para la implementación de programas preventivos en la escuela .
    - 4.1.1. Según la metodología: programas interactivos, orientados a la actividad .....
    - 4.1.2. Sesiones de repetición .....
    - 4.1.3. Sesiones de recuerdo .....
    - 4.1.4. Mantenimiento de los efectos .....
    - 4.1.5. Según los contenidos a desarrollar .....
    - 4.1.6. Edad de los sujetos: momento ideal de las intervenciones .....
    - 4.1.7. Orientar las acciones al cambio de conducta más que al conocimiento y/o las actitudes .....
    - 4.1.8. Dirigidos al multiconsumo de sustancias o al consumo de una sola sustancia .....
    - 4.1.9. Interacción con iguales/líderes iguales .....
    - 4.1.10. Programas basados en la escuela que involucran a los padres/madres .....
  - 4.2. Aspectos para la implementación y estructura que han resultado efectivos en los programas de prevención de drogodependencias en la escuela .....
5. Mejores prácticas que se difunden en la Unión Europea .....
6. Prevención escolar en España en la actualidad .....
- 6.1. Programas estructurados de prevención aplicados en el aula .....
- 6.2. Actividades puntuales y extraescolares en los centros escolares .....
7. Programas preventivos dirigidos a la escuela .....

**13. Evidencia científica de los programas de prevención del consumo de tabaco .....**

1. Introducción: desnormalizar, la palabra clave .....
- 1.1. Objetivos de la promoción .....
- 1.2. Objetivos preventivos .....
- 1.3. Una aparente paradoja .....
2. Epidemiología del consumo de tabaco .....
- 2.1. Prevalencia de consumo en España .....
- 2.2. Comparación con otros países .....
- 2.3. Colectivos con mayor prevalencia de consumo .....
3. Medidas eficaces para disminuir la prevalencia poblacional de consumo .....
- 3.1. Incremento de los impuestos .....
- 3.2. Restricciones de la publicidad, promoción y patrocinio .....
- 3.3. Protección frente al humo ambiental de tabaco .....
- 3.4. Advertir de los riesgos .....
- 3.5. Ayudar a dejar de fumar .....
- 3.6. Monitorización .....
4. Intervención específica en adolescentes .....
- 4.1. Ejemplos de programas existentes .....
- 4.2. Características de los mejores programas preventivos .....
5. Bibliografía .....

**14. Estrategias eficaces en programas de prevención del consumo de alcohol.....**

1. Introducción.....
2. Definiendo el alcohol.....
  - 2.1. Tipos de bebidas alcohólicas, grados de alcohol y consumo de riesgo ..
3. Características del consumo de alcohol.....
4. El proceso de la dependencia.....
  - 4.1. Tolerancia y dependencia.....
  - 4.2. Síndrome de abstinencia.....
5. Por qué se consume alcohol.....
6. La prevención del consumo de alcohol.....
  - 6.1. La importancia del punto de partida.....
  - 6.2. Los objetivos.....
  - 6.3. La teoría de partida.....
  - 6.4. Tipos de programas preventivos.....
  - 6.5. Ámbitos de prevención.....
  - 6.6. Fases de un programa de prevención eficaz y efectivo.....
  - 6.7. Componentes y características de un programa efectivo de prevención del abuso de alcohol.....
7. El consumo de alcohol desde una perspectiva de género: reflexiones para la prevención.....
  - 7.1. Salud y género.....
  - 7.2. Mujeres y patrones de consumo de alcohol.....
  - 7.3. Cambios sociales y culturales.....
8. Visibilidad legal como prevención.....
9. Estilos de vida saludables como medida preventiva.....
10. Algunos ejemplos de programas preventivos.....
  - 10.1. Programa de entrenamiento de habilidades para la vida (Botvin) ...
  - 10.2. Programa tú decides. Programa de educación sobre drogas (Calafat *et al.*).....
  - 10.3. Prevenir para vivir. FAD.....
  - 10.4. PPCDE. Consellería de Sanidade. Xunta de Galicia.....
  - 10.5. Cambio de sentido. Xunta de Galicia.....
  - 10.6. Programa de desarrollo Positivo para los Jóvenes. Caplan y cols. ...
  - 10.7. No te Sumerjas. Descubre la trampa del Alcohol. Gobierno de Canarias.....
  - 10.8. Programa ALFIL. Socidrogalcohol.....
  - 10.9. Prevención del Consumo de Alcohol en el lugar de trabajo. UGT (2011).....
  - 10.10. El alcohol y tú ¿limitas o te limita?.....
  - 10.11. Alcohol y jóvenes. Ministerio de sanidad y servicios sociales.....
  - 10.12. Alcohol y sociedad.....
  - 10.13. Otros programas. Prevención de recaídas e identificación de situaciones de riesgo.....

**15. La evidencia científica en la prevención del consumo de cannabis .....**

1. Introducción.....

2. Efectos y consecuencias del consumo de cannabis en los jóvenes .....
3. Factores de riesgo para el inicio del consumo de cannabis y el desarrollo de dependencia .....
4. El movimiento pro-cannabis .....
- 4.1. Desarrollo del movimiento pro-cannabis en España .....
- 4.2. Del movimiento pro-cannabis a los «Grow Shop & Smartshop» .....
5. El discurso legitimador y sus contradicciones .....
- 5.1. Consumir cannabis es de rebeldes y demuestra que estás en contra del «sistema» .....
- 5.2. La neutralidad científica y política: «ser de derechas o de izquierdas» .....
6. Las expectativas asociadas al consumo de cannabis: mitos y creencias .....
- 6.1. Consumir cannabis es ecológico porque sale de una planta: el autocultivo .....
- 6.2. El cannabis no perjudica la salud ni crea adicción .....
- 6.3. Consumir cannabis no es perjudicial porque tiene poder terapéutico ...
- 6.4. Consumir cannabis te hace más sociable y más creativo .....
- 6.5. Lo recetan los médicos en Estados Unidos .....
- 6.6. Consumir cannabis te hace divertirse/consumir cannabis te relaja .....
- 6.7. La droga de la diversidad y del desarrollo de Marruecos .....
7. Prevención del consumo de cannabis entre los más jóvenes .....
- 7.1. El cambio de la percepción normativa como objetivo para la prevención .....
- 7.2. Características de las prácticas preventivas en relación al cannabis .....
- 7.3. Medidas educativas .....
- 7.4. Medidas familiares .....
8. Prevención ambiental: normativas y políticas reguladoras .....
9. Programas .....

## 16. Evidencias en la prevención familiar .....

1. Por qué trabajar con las familias. Una declaración de intenciones .....
2. Evidencias científicas en la prevención familiar .....
3. Prevención del consumo de drogas en menores .....
- 3.1. Cómo prevenir que mi hijo consuma drogas .....
- 3.2. Los factores de riesgo y los factores de protección .....
- 3.3. Los entornos del joven/adolescente .....
- 3.4. El papel de los modelos .....
4. Dudas ¿razonables? .....
- 4.1. La sospecha y la duda .....
- 4.2. Cómo detectar el consumo de drogas en mi familiar: qué hacer y qué no hacer .....
5. Reconocimiento de que tengo un problema .....
- 5.1. Reglas para abordar al familiar que no quiere acudir a tratamiento .....
6. Asistencia (tratamiento) .....
- 6.1. Efectivamente, mi familiar consume drogas .....
- 6.2. ¿Dónde acudir? .....
- 6.3. El proceso de tratamiento .....
- 6.4. La importancia del acompañamiento en todo el proceso .....
7. La relación con el familiar drogodependiente .....



7.1.	La tríada perversa: sobreproteccionismo, crítica y hostilidad .....
7.2.	Situaciones difíciles .....
8.	Para obtener más información .....
<b>17.</b>	<b>De las necesidades de los menores a la intervención: un programa con menores en riesgo de desestructuración familiar .....</b>
1.	Introducción .....
2.	Impacto de la ruptura en los hijos .....
2.1.	Alteraciones físicas .....
2.2.	Alteraciones psicoemocionales .....
2.3.	Comportamientos antisociales y de riesgo .....
3.	Intervención psicoeducativa .....
3.1.	Programa «Ruptura de Pareja, no de familia» .....
3.1.1.	Modalidad programa breve «Ruptura de pareja, no de familia» .....
3.1.2.	Modalidad programa largo «Ruptura de pareja, no de familia» .....
4.	Conclusiones .....
<b>18.</b>	<b>La prevención selectiva en el ámbito educativo y las buenas prácticas ..</b>
1.	Introducción .....
2.	El avance que supone el concepto de prevención selectiva .....
3.	La determinación de poblaciones objeto de una intervención selectiva .....
4.	Factores de riesgo relevantes para una intervención de prevención selectiva de orientación psicoeducativa y socioeducativa en los PCPIS .....
4.1.	Factores de riesgo personales .....
4.2.	Factores de riesgo relacionales (microsociales) .....
5.	Los modelos teóricos contruidos a partir de la influencia e interacción de varios factores .....
5.1.	Consideraciones finales: elementos relevantes para nuestra área de intervención .....
6.	Definición operativa y fundamentos de los proyectos de prevención selectiva de orientación psicoeducativa y socioeducativa en los PCPIS .....
7.	Acciones desarrollados en los proyectos de prevención selectiva y su valoración .....
8.	Las buenas prácticas en los proyectos de prevención selectiva .....
	Bibliografía .....
<b>19.</b>	<b>Programas de prevención de trastornos de la conducta alimentaria basados en pruebas (<i>evidence</i>) .....</b>
1.	Introducción .....
2.	Tipos de programas de prevención .....
2.1.	Prevención primaria .....
2.2.	Prevención secundaria .....
3.	Historia de la prevención de los TCA .....
3.1.	Los años ochenta y la psicoeducación .....
3.2.	Los años noventa y los métodos interactivos .....

3.3.	El siglo XXI .....
3.4.	Propuestas de futuro .....
4.	Programas internacionales y nacionales .....
4.1.	Programas internacionales .....
4.2.	Programas nacionales .....
5.	Programa Zarima .....
5.1.	Justificación del proyecto Zarima .....
5.2.	Hipótesis y objetivos .....
5.3.	Método .....
5.4.	Resultados .....
5.5.	Discusión .....
5.6.	Limitaciones .....
5.7.	Conclusiones .....

**20. Las evidencias científicas en el ámbito del ocio y del tiempo libre. Programas eficaces .....**

1.	Introducción .....
2.	Ocupación del tiempo libre de los/as adolescentes/jóvenes. ¿Podemos hablar de ocio? .....
2.1.	Definiendo el ocio .....
2.2.	Patrones de ocio de los jóvenes .....
3.	El consumo de sustancias en los jóvenes. Del modelo tradicional de consumo al uso recreativo de sustancias .....
4.	El ocio en los programas de prevención .....

**21. Programas de prevención de las adicciones comportamentales basados en la evidencia .....**

1.	¿Qué son las adicciones comportamentales? .....
1.1.	Adentrándonos en su significado .....
1.2.	Síntomas principales .....
1.3.	Tipos de adicciones .....
2.	Un problema actual: la adicción a Internet, a los videojuegos y al teléfono móvil .....
2.1.	¿Son nuestras enemigas las nuevas tecnologías? .....
2.2.	Cuando se atraviesa la línea del equilibrio y comienza el uso problemático: sintomatología de alerta .....
2.3.	Factores de riesgo .....
2.4.	Factores de protección .....
2.5.	En resumen: las nuevas tecnologías .....
3.	<i>Workaholism</i> : una adicción considerada de manera positiva .....
3.1.	Síntomas de alarma .....
3.2.	Prevención de la labor-adicción .....
3.3.	En resumen: adicción al trabajo .....
4.	Ya tengo de todo... ¿Qué puedo comprar? .....
4.1.	Previniendo el desarrollo de la adicción a la compra .....
4.2.	En resumen: adicción a las compras .....

- 5. Vigorexia: ¿aerobic, padel, fitness y todo lo que exista! .....
- 5.1. Medidas preventivas en la adicción al deporte .....
- 5.2. En resumen: la vigorexia .....
- 6. Adicción al sexo: prostitución, Internet, líneas eróticas, sex-shops.. .....
- 6.1. ¿Cómo identificar signos de adicción sexual? .....
- 6.2. Factores de riesgo .....
- 6.3. ¿Cómo prevenir la adicción al sexo? .....
- 7. El juego patológico y su prevención .....
- 8. En conclusión .....

**22. La reducción de daños: un enfoque de salud pública y gestión de riesgos basado en la evidencia .....**

- 1. ¿Que es la reducción de daños? .....
- 1.1. Introducción .....
- 1.2. Principios de la reducción de daños .....
- 1.3. La reducción del daño como modelo de salud pública basado en la gestión de riesgos .....
- 2. Estrategias y modalidades de intervención en reducción del daño: la evidencia científica .....
- 2.1. La reducción del daño en inyectores de drogas (UDI) .....
- 2.1.1. Programas de distribución e intercambio de agujas y jeringas (PIJ) .....
- 2.1.2. Salas de consumo higiénico supervisado (SCHS) .....
- 2.1.3. Programas sociosanitarios .....
- 2.2. La reducción del daño en heroína .....
- 2.2.1. Programas de tratamiento de sustitución de opiáceos (TSO) ....
- 2.2.2. Programas de heroína prescrita .....
- 2.3. La reducción del daño en estimulantes .....
- 2.4. La reducción del daño en cannabis .....
- 2.5. La reducción del daño en tabaco .....
- 2.5.1. Las estrategias que reducen el daño a los fumadores pasivos ...
- 2.5.2. Las estrategias que reducen el daño a los fumadores .....
- 2.6. La reducción del daño en alcohol .....
- 2.7. La reducción del daño en jóvenes: el uso recreativo de drogas .....
- 3. Conclusiones .....

**23. La estrategia preventiva sobre adicciones en el ámbito laboral .....**

- 1. Introducción .....
- 2. Prevalencia e incidencia del consumo de drogas en la empresa .....
- 3. Derechos laborales: el derecho a estar enfermo .....
- 4. Factores de riesgo: la importancia de la detección precoz .....
- 5. Necesidad de intervenir en la empresa .....
- 5.1. Actuación desde el ámbito laboral .....
- 5.2. Repertorio de recomendaciones de la OIT y las prácticas sobre el tratamiento de las cuestiones relacionadas con el alcohol y las drogas en el lugar de trabajo .....

5.3.	Objetivos de los programas preventivos en el ámbito laboral .....
5.4.	Actividades que se pueden implementar en un programa de prevención laboral .....
6.	Evaluación de los programas preventivos .....
6.1.	La evaluación del proceso .....
6.2.	Evaluación de resultados .....
7.	Programas .....

<b>Bibliografía</b> .....
---------------------------

## Relación de autores

**Julio Álvarez Fariñas**

Periodista especializado en Delincuencia Organizada

**Ramón Arce Fernández**

Departamento de Psicología Social, Básica y Metodología. Universidad de Santiago de Compostela

**Pedro Araos**

Unidad de Neuropsicofarmacología, Instituto IBI-MA, Hospital Carlos Haya de Málaga

**F. Javier Ayesta**

Facultad de farmacia. Universidad de Cantabria

**Ana María Bermejo Barrera**

Facultad de Medicina Universidad Santiago de Compostela

**Montserrat Calado**

Unidad de Neuropsicofarmacología, Instituto IBI-MA, Hospital Carlos Haya de Málaga y Servicio de Neurología, Hospital Virgen Macarena de Sevilla

**María Dapía**

Facultad Ciencias de la Educación. Departamento AIPSE. Universidad de Vigo

**José María Failde**

Facultad Ciencias de la Educación. Departamento AIPSE. Universidad de Vigo

**Francisca Fariña Rivera**

Departamento de AIPSE. Universidad de Vigo

**M.<sup>a</sup> Jesús García Blanco**

Médico. Especialista en tabaquismo por la Universidad de Cantabria. Responsable del Programa Gallego de Promoción de la Vida sin Tabaco

**Ernesto Eduardo González**

Centro Argentino de Prevención Laboral en Adicciones (CAPLA)

**Juan Manuel González de Audikana de la Hera**

Instituto Deusto de Drogodependencias, Universidad de Deusto

**Josefa Gómez Moya**

Doctora en Sociología

**Manuel Isorna Folgar**

Técnico del plan de prevención de las drogodependencias de los Ayuntamientos de Catoira, Dodro, Padrón, Pontecesures, Rois y Valga. Profesor Universidad de Vigo. Facultad Ciencias de la Educación (Departamento Análisis e Intervención Psicológica y Socioeducativa)

**M.<sup>a</sup> Teresa Laespada Martínez**

Instituto Deusto de Drogodependencias, Universidad de Deusto

**Sonia Moncada**

Jefa de Área de Prevención. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

**Miguel del Nogal**

Psicólogo. Programa de drogas de Cruz Roja Española de Madrid

**Mercedes Novo Pérez**

Departamento de Psicología Social, Básica y Metodología. Universidad de Santiago de Compostela

**Miriam Otero Requeijo**

Psicóloga. Especialista en tabaquismo por la Universi-

dad de Cantabria. Servicio de Trastornos Adictivos. Xunta de Galicia

### **María Parada**

Facultad de Psicología. Universidad Santiago de Compostela

### **Adrián Pereiro García**

Facultad de Farmacia. Universidad de Santiago de Compostela

### **César Pereiro Gómez**

Psiquiatra. Unidad Asistencial de Drogodependencias A Coruña

### **Celia Prat Pérez**

Jefa del Equipo de Formación y eventos. FAD

### **Jésica Rodríguez Czaplicki**

Psicóloga y Psicopedagoga. Técnica del plan de prevención de las drogodependencias de los Ayuntamientos de Catoira, Dodro, Padrón, Pontecesures, Rois y Valga

### **Miguel Ángel Rodríguez Felipe**

Subdirector Estudios y Programas. FAD

### **Fernando Rodríguez de Fonseca**

Unidad de Neuropsicofarmacología, Instituto IBI-MA, Hospital Carlos Haya de Málaga

### **Miriam Rodríguez**

Facultad de farmacia. Universidad de Cantabria

### **Pedro Manuel Ruiz Lázaro**

Psiquiatría Infanto-Juvenil. Hospital Clínico Universitario de Zaragoza. Universidad de Zaragoza. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

### **David Saavedra Pino**

Trabajador Social. Técnico en prevención de drogodependencias y tratamiento de Noya

### **Lorenzo Sánchez Pardo**

Director Técnico Consultoría, Estudios y Gestión de Proyectos

### **Dolores Seijo Martínez**

Departamento de Psicología Social, Básica y Metodología. Universidad de Santiago de Compostela

### **María José Taberner Duque**

Facultad de Medicina Universidad Santiago de Compostela

### **Carolina Tinaut Mendieta**

Psicóloga especialista en adicciones

### **José del Val Carrasco**

Dirección General para el Plan Nacional Sobre Drogas. Centro de Documentación e Información

### **José Antonio Vázquez Taín**

Juez Titular del Juzgado de Instrucción número 2 Santiago de Compostela

### **Víctor José Villanueva Blasco**

Profesor Asociado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. Universidad de Zaragoza